

PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGUEIRO, (RS).

CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023 - EDITAL N.º 01-2023.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PSICÓLOGO ESCOLAR.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informado no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **50** questões, cada qual com **04 (quatro) alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, **NÃO SERÁ PERMITIDO LEVAR O CADERNO DE PROVA**.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

A catedral. (Alphonsus de Guimaraens).



google.com.br

Entre brumas ao longe surge a aurora.
O hialino orvalho aos poucos se evapora.
Agoniza o arrebol.
A catedral ebúrnea do meu sonho
Aparece na paz do céu risonho
Toda branca de sol.

E o sino canta em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

O astro glorioso segue a eterna estrada.
Uma áurea seta lhe cintila em cada
Refulgente raio de luz.
A catedral ebúrnea do meu sonho,
Onde os meus olhos tão cansados ponho,
Recebe a bênção de Jesus.

E o sino clama em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

Por entre lírios e lilases desce
A tarde esquiva: amargurada prece
Põe-se a lua a rezar.
A catedral ebúrnea do meu sonho
Aparece na paz do céu tristonho
Toda branca de luar.

E o sino chora em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

O céu é todo trevas: o vento uiva.
Do relâmpago a cabeleira ruiva
Vem açoitar o rosto meu.
E a catedral ebúrnea do meu sonho
Afunda-se no caos do céu medonho
Como um astro que já morreu.

E o sino geme em lúgubres responsos:
Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!

01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O tema do poema é a angústia pela perda dos sonhos causada pela passagem do tempo.
- b) As estrofes do poema externam a escala que o eu lírico faz, iniciando por “E o sino canta... (1ª estrofe); “E o sino clama... (2ª estrofe); “E o sino chora... (3ª estrofe); “E o sino geme... (4ª estrofe). Isto mostra como está o estado de alma do poeta, no final ele já não mais canta, clama, ou chora, ele “geme”.
- c) A escolha pelo título do poema “Catedral”, transmite uma visão de religiosidade, uma vez que “catedral” é um local onde há busca pelo divino, pela religião.
- d) As expressões “Catedral, sino, bênção de Jesus, prece”, nos remetem ao campo da descrença, incredulidade, ateísmo.

02. Na estrofe do texto “E o sino canta em lúgubres responsos: / Pobre Alphonsus! Pobre Alphonsus!”. O verso grifado é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.

- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

03. Tratando-se de encontros vocálicos, as palavras do texto (aurora, cabeleira, açoitar) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo.

04. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas das palavras do texto (glorioso, lírios, caos).

- a) Glo-ri-o-so / lí-ri-os / ca-os.
- b) Glo-rio-so / lí-ri-os / ca-os.
- c) Glo-ri-o-so / lí-rios / ca-os.
- d) Glo-ri-o-so / lí-ri-os / caos.

05. De acordo com o texto, pode-se compreender que as palavras “hialino, ebúrneo” significam respectivamente:

- a) Opaco, preto como o piche.
- b) Turvo, escuro como o negro da noite.
- c) Fosco, branco como a bruma.
- d) Transparente, alvo como o marfim.



06. google.com.br

Aludindo-se à colocação pronominal, leia os itens e assinale a alternativa correspondente.

I- A ênclise ocorre também, quando o verbo está no gerúndio.

II- Também acontece a ênclise, com o verbo no infinitivo impessoal.

III- Ocorre a próclise também, quando, antes do verbo, vier um pronome indefinido.

IV- Acontece também a próclise, quando, antes do verbo, vier um advérbio.

- a) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.

07. Abordando figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Eufemismo.

B- Apóstrofe.

C- Gradação.

D- Inversão.

Coluna II.

1- Dos heróis martirizados / nunca se esquece a agonia. (Cecília Meireles).

2- Ele tem uma doença ruim.

3- Ele sussurrou, falou, berrou ao mundo sua desolação.

4- Ando já com o juízo, Marília, tão perturbado. (Tomás Antônio Gonzaga).

- a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).
- b) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).
- c) A (3) – B (2) – C (1) – D (4).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

08. Aludindo-se à versificação, leia os itens, veja os tipos de rima e assinale a alternativa verdadeira.

I- Rica: entre palavras de diferentes classes gramaticais.

II- Pobre: entre palavras com a mesma classe gramatical.

III- Externa: ocorre no final dos versos.

IV- Interna: rima entre a palavra final de um verso e outra do interior do mesmo verso, ou do seguinte.

- a) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

REGRA DA VOCATIVO



A vírgula separa o **vocativo**. Vocativo é o termo que indica **a quem o interlocutor se dirige**.

Amiga, siga a página @edu_candoportugues.

O termo "**amiga**" funciona como **vocativo**. Indica alguém que foi chamado pelo interlocutor.



Instagram | @edu_candoportugues

09.

Assinale a única alternativa, onde não temos um vocativo.

- a) Cristiano Ronaldo, jogador de futebol, conquistou muitos prêmios.
- b) Priscila, lave as roupas!
- c) Força, minha mulher, nós conseguiremos.
- d) Atenção, Lucas, diminua a velocidade.



10.

Tratando-se de representante e escola literária, marque a alternativa incorreta.

- a) Tomás Antônio Gonzaga, (Arcadismo).
- b) Cruz e Sousa, (Simbolismo)
- c) Olavo Bilac, (Romantismo).
- d) Manuel Bandeira, (Modernismo).

MATEMÁTICA.

11. Considere a seguinte sequência de figuras formadas por quadrados.

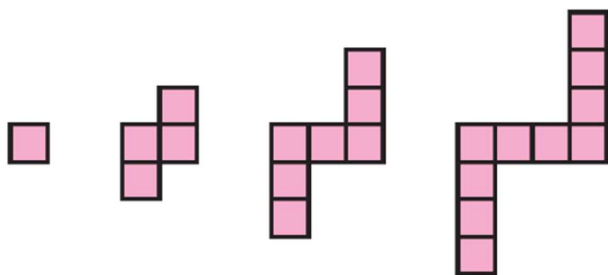


Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

Fig. 4

Seguindo o mesmo padrão, quantos quadrados haverá na Figura 35?

- a) 100.
- b) 103.
- c) 105.
- d) 109.

12. Um aparelho de televisão está à venda com 15% de desconto sobre o preço original. Se o preço de venda com desconto for R\$ 3.400,00, qual era o preço original do aparelho de televisão?

- a) R\$ 3.700,00.
- b) R\$ 4.000,00.
- c) R\$ 4.250,00.
- d) R\$ 4.400,00.

13. Considere cinco números inteiros positivos e não nulos, representados por X, Y, Z, V e W. A média aritmética desses cinco números é 14. Sabendo-se que a média aritmética de X, Y, Z e V é 12, qual o valor de W?

- a) 16.

- b) 18.
- c) 20.
- d) 22.

14. Seja N a quantidade de divisores positivos de 2024. Então, N é igual a:

- a) 10.
- b) 12.
- c) 16.
- d) 24.

15. Joana confeccionou sete cartões idênticos, cada um deles com uma das letras F, O, R, M, I, G, A. Utilizando esses sete cartões, de quantas maneiras Joana pode formar uma palavra de 4 letras, com ou sem sentido, de modo que a letra F não seja a primeira letra da palavra?

- a) 360.
- b) 420.
- c) 720.
- d) 840.

16. Considere um polinômio $P(x)$ do segundo grau, cujas raízes são 3 e 8. Constatando-se que $P(10) = 70$, qual o valor de $P(9)$?

- a) 25.
- b) 30.
- c) 35.
- d) 40.

17. Em uma cafeteria, 1 xícara de café e 3 donuts custam R\$ 41,00 e 2 xícaras de café e 2 donuts custam R\$ 34,00. Quanto custam 3 donuts nessa cafeteria?

- a) R\$ 30,00.
- b) R\$ 33,00.
- c) R\$ 36,00.
- d) R\$ 39,00.

18. Dada uma circunferência no plano cartesiano de equação $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 5$. Encontre a distância do centro da circunferência à reta cuja equação geral é $x + 2y - 10 = 0$. Essa distância é:

- a) Igual ao raio da circunferência.
- b) Menor que o raio da circunferência.
- c) O dobro do raio da circunferência.
- d) Dez vezes o raio da circunferência.

19. Considere uma Progressão Geométrica em que o primeiro termo é 5 e o quarto termo é 0,32. A razão dessa Progressão Geométrica é igual a:

- a) $1/5$.
- b) $2/5$.
- c) $3/5$.
- d) $8/25$.

20. Encontre o coeficiente angular (m) da reta que passa pelo ponto (2, 3) e pelo ponto de intersecção das retas $3x + 2y = 2$ e $4x + 3y = 7$.

- a) $m = -13/8$.
- b) $m = 5/3$.
- c) $m = 2$.
- d) $m = -1$.

INFORMÁTICA BÁSICA.

21. A certificação digital é uma tecnologia de identificação que permite que transações eletrônicas sejam realizadas considerando os aspectos de integridade, autenticidade, confidencialidade e irretratabilidade, de modo a evitar que adulterações, interceptações de informações privadas, ou outros tipos de ações indevidas ocorram. Qual o padrão, atualmente, mais utilizado de formato dos certificados digitais?

- a) Chave Pública.
- b) X.509.
- c) Algoritmo AC.
- d) Criptografia Assimétrica.

22. Acerca do Windows 10 é incorreto afirmar:

- a) Cada computador possui pastas padrão, tais como Área de Trabalho, Documentos, Música, Imagens e Vídeo, entre

outros.

- b) A Barra de tarefas é responsável por exibir e administrar todas as janelas abertas, mesmo estando minimizadas.
- c) O atalho utilizado para exibir a área de trabalho é AltGr + D.
- d) O ícone é um pequeno símbolo gráfico, utilizado para representar um programa, uma pasta ou um arquivo.

23. No Word 2016, todas as páginas têm ____ cm de margem automaticamente. Também é possível personalizar ou escolher configurações pré-definidas, definir margens para páginas opostas, permitir espaço extra de margem para encadernação do documento e alterar as medidas das margens. Qual alternativa preenche corretamente a lacuna?

- a) 2,5.
- b) 3,5.
- c) 5.
- d) 2.

24. No Excel 2016, é possível criar, rapidamente, uma lista de datas, em ordem sequencial, usando qual opção?

- a) Tabela.
- b) Autopreenchimento.
- c) Referências.
- d) Alça de Preenchimento.

25. Qual recurso do Excel 2016 permite que se analise os dados por meio de consultas de linguagem natural, possibilitando fazer perguntas sobre os mesmos, sem ter que escrever fórmulas complicadas.?

- a) Mesclar e Centralizar.
- b) Analisar Dados.
- c) Conexões.
- d) Consolidar.

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO.

26. De acordo com o site oficial da Prefeitura Municipal de Formigueiro, (RS), no item “Galeria dos Ex-Vice-Prefeitos de Formigueiro”, disponível em <https://formigueiro.rs.gov.br/galeria-ex-prefeitos-e-vices/>, assinale a alternativa com o nome do vice-prefeito da Cidade entre 1997 a 2000.

- a) Vice-Prefeito Anderson Weber.
- b) Vice-Prefeito Gildo Benjamin Bortolotto.
- c) Vice-Prefeito Homero Pires Neto.
- d) Vice-Prefeito José Luiz Dellinghausen.

27. “A hierarquia urbana indica a centralidade da Cidade, de acordo com a atração que exerce a populações de outros centros urbanos para acesso a bens e serviços e o nível de articulação territorial que a Cidade possui, por estar inserida em atividades de gestão pública e empresarial. São cinco níveis hierárquicos, com onze subdivisões: Metrôpoles (1A, 1B e 1C), Capitais Regionais (2A, 2B e 2C), Centros Sub-Regionais (3A e 3B), Centros de Zona (4A e 4B) e Centros Locais (5)”. Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/formigueiro/panorama>

Segundo o IBGE a Hierarquia Urbana (2018), de Formigueiro, (RS), é:

- a) Centro Local (5).
- b) Capital Regional (2A).
- c) Centro Sub-Regional (3A).
- d) Centro de Zona (4B).

28. Leia o fragmento do Hino da Cidade extraído do site Oficial da Câmara Municipal de Formigueiro, (RS) e assinale a alternativa com as palavras que completam, corretamente, as lacunas:

“O _____ passou e trouxe tempo novo,
A _____ dormiu pra _____ acordar,
A luz do _____ ilumina teu povo,
Que planta o _____ pra quem vai chegar.

Com _____ e _____, amor e trabalho,
A gente contigo pra sempre há de estar,
E quem for embora e um dia voltar
Mais moça e mais _____ te encontrará”.

Disponível em: <https://www.formigueiro.rs.leg.br/imprensa/institucional/Hino-do-Municipio/1/2023/22>

- a) tempo, cidade, vila, progresso, futuro, força, coragem, bela
- b) tempo, vila, cidade, futuro, progresso, força, coragem, bela
- c) tempo, vila, cidade, progresso, futuro, força, coragem, bela
- d) antigo, vila, cidade, progresso, futuro, trabalho, força, bela

29. No site Oficial da Câmara Municipal de Formigueiro, (RS), está disponível o Brasão da Cidade. Verifique o seguinte trecho e marque a alternativa que completa, corretamente, as lacunas.

“Abaixo do escudo, a faixa com o nome de _____, com as respectivas datas de _____ do _____ e do _____, escritas em preto sobre um fundo _____ que tradicionalmente significa a _____”.

Disponível em: <https://www.formigueiro.rs.leg.br/imprensa/institucional/Brasao-e-Bandeira/1/2023/23>

- a) Formigueiro, criação, distrito, Município, AZUL, paz
- b) Paz, criação, distrito, Município, AZUL, calmaria
- c) Formigueiro, comemoração, Município, distrito, VERDE, paz
- d) Formigueiro, criação, lugarejo, distrito, AZUL, paz

30. Sobre o significado do Brasão da Cidade de Formigueiro, (RS), disponível no site oficial da Prefeitura Municipal de Formigueiro, (RS), verifique:



- () No campo central, em AMARELO, simbolizando a riqueza do Município, ramos de soja e arroz, principais produtos agrícolas de Formigueiro. O Amarelo tradicionalmente representa o ouro.
- () No campo VERDE inferior, representando a pecuária, encontra-se a silhueta de um bovino, significando todos os rebanhos do Município.
- () Sob o escudo, duas lanças cruzadas, simbolizando os gaúchos, primeiros habitantes, e os protestantes que lutaram contra os colonizadores estrangeiros.
- () Acima do escudo, a coroa em formato de torre, de cor PRATEADA, simbolizando a autonomia do Município.

Disponível em: <https://formigueiro.rs.gov.br/significado-do-brasao/>

Atribua (V) para Verdadeiro e (F) para Falso, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – F – F – V.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL.

31. Em consonância com a nova Lei Orgânica do Município de Formigueiro, (RS), assinale a alternativa verdadeira.

I- O Município reger-se-á por Lei Orgânica votada em dois turnos, com interstício mínimo de dez dias, aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará, atendidos os princípios das Constituições Federal e Estadual e os seguintes preceitos.

II- Sempre que possível, os impostos terão caráter pessoal e serão graduados segundo a capacidade econômica do contribuinte, facultado à administração tributária, especialmente, para conferir efetividade a esses objetivos, identificar, respeitados os direitos individuais e nos termos da lei, o patrimônio, os rendimentos e as atividades econômicas do contribuinte.

III- No início de cada Legislatura, a Câmara reunir-se-á dia primeiro de fevereiro, em Sessão Solene, sob a presidência do Vereador mais votado dentre os presentes, em local pré-estabelecido para dar posse aos Vereadores, Prefeito e Vice-prefeito, bem como para eleger sua Mesa.

- a) Somente os itens II e III são corretos.
- b) Somente o item II é correto.
- c) Somente o item III é correto.
- d) Os itens I, II e III são corretos.

32. À luz da Lei n.º 2.331/2022 – Que dispõe sobre a concessão de Auxílio-Alimentação aos Servidores Públicos do Poder Executivo de Formigueiro, (RS), atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa correspondente.

() O Auxílio-Alimentação terá caráter indenizatório, sendo sua concessão condicionada à participação dos servidores, formalizada, previamente, pelo servidor beneficiário, que contribuirá com o percentual de 7% (sete por cento) do respectivo custo, mediante desconto em folha de pagamento.

() O valor unitário do Auxílio-Alimentação previsto nesta Lei, será de R\$ 18,20 (dezoito reais e vinte centavos), contados por dia de efetiva atividade, sendo o crédito pago até o décimo quinto dia do mês subsequente.

() Os servidores terão direito a tantas unidades do Auxílio-Alimentação, quantos forem os dias, efetivamente, trabalhados. Fica instituído, no máximo, em 22 (vinte e dois) o número de dias trabalhados mensalmente para efeitos desta Lei.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) V – V – F.

33. Segundo a Lei n.º 1.329/2005, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos do Município de Formigueiro, (RS), assinale a alternativa incorreta.

- a) As normas gerais para realização de concurso serão estabelecidas em regulamento. Além das normas gerais, os concursos serão regidos por instruções especiais, constantes no edital, que deverão ser expedidas pelo órgão competente, com ampla publicidade.
- b) Nos casos de cometimento de falta disciplinar, inclusive durante o primeiro e o último trimestre, o estagiário terá a sua responsabilidade apurada através de sindicância ou processo administrativo disciplinar, observadas as normas estatutárias, independente da continuidade da apuração do estágio probatório pela Comissão Especial.
- c) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de cinco anos, durante o qual a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objeto de avaliação por Comissão Especial designada para esse fim, com vista à aquisição da estabilidade
- d) O nomeado que, por prescrição legal, deve prestar caução como garantia, não poderá entrar em exercício sem prévia satisfação dessa exigência. A caução poderá ser feita por uma das modalidades: depósito em moeda corrente, garantia hipotecária, título de dívida pública, seguro fidelidade funcional, emitido por instituição legalmente autorizada.

Segundo a Lei n.º 2.124/2017, que reestrutura o Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município de Formigueiro, (RS), responda às próximas duas questões.

34. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa correta.

() A remuneração de contribuição dos servidores ativos segurados do Regime Próprio de Previdência Social do Município fica limitada ao valor estabelecido como limite máximo do salário de benefício do Regime Geral de Previdência Social: I- Para os servidores que tenham ingressado no serviço público após a entrada em vigor do Regime de Previdência Complementar; II- Para os servidores que optarem por aderir ao Regime de Previdência Complementar, com direito a coparticipação do patrocinador.

() Considera-se ocorrido o fato gerador das contribuições previstas nos arts. 12 a 16: na competência em que forem devidos ou pagos os valores que compõem a remuneração de contribuição, o que ocorrer primeiro; na competência em que forem devidos ou pagos os proventos, o que ocorrer primeiro; na competência em que forem devidas ou pagas as pensões, o que ocorrer primeiro; na competência em que for devida ou paga a última parcela da gratificação natalina, o que ocorrer primeiro.

() Cada Membro, necessariamente, beneficiário do Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Públicos Efetivos do Município e que não exerça, no Município, o mandato de vereador, terá um suplente, também beneficiário, serão designados por ato administrativo pelo Prefeito para um mandato de dois anos, admitida a recondução.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – V.
- d) V – V – F.

35. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna.

_____ será devido(a), em valor equivalente ao da pensão por morte, aos dependentes do servidor ativo recolhido à prisão que tenha renda bruta mensal igual ou inferior à fixada pela legislação federal para a concessão do mesmo benefício pelo Regime Geral de Previdência Social, salvo na hipótese de permanecer este, percebendo qualquer tipo de contraprestação dos cofres públicos.

- a) A pensão por morte
- b) O auxílio-reclusão
- c) O salário-maternidade
- d) O auxílio-doença

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

36. Assinale a alternativa correta, acerca do desenvolvimento da Ciência da Psicologia.

- a) O começo oficial da Psicologia costuma ser citado como tendo ocorrido em 1879, quando Burrhus Frederic Skinner estabeleceu um laboratório formal de Psicologia, em Leipzig, na Alemanha.
- b) Uma das decisões que os primeiros psicólogos enfrentavam no final do século XIX, era se a Psicologia devia se associar mais às ciências físicas ou permanecer como uma subdisciplina da filosofia.
- c) O forte interesse público no espiritualismo e fenômenos psíquicos, na virada do século XX, facilitou o estabelecimento da Psicologia como ciência emergente.
- d) Para estabelecer a Psicologia como ciência, os psicólogos abraçaram o racionalismo no início do século XX. Usando essa abordagem, concentravam-se em comportamentos que pudessem ser explicados racionalmente.

37. Dalgalarrondo, (2019), explica que a Psicologia passou a abordar e a subdividir a atenção em alguns aspectos

fundamentais nas últimas décadas, entre os quais se encontra a atenção seletiva. Sobre o processo de atenção seletiva, assinale a alternativa incorreta.

- a) Um indivíduo que lê um livro em um ônibus lotado de pessoas, com mil ruídos no ambiente, está exercendo exitosamente sua capacidade de atenção seletiva.
- b) Há certa sobreposição entre os conceitos de atenção seletiva e atenção concentrada.
- c) Quando a atenção elege certos estímulos, a capacidade de responder a outros aumenta, proporcionalmente, o que resume a qualidade mais importante dos processos atencionais: a seletividade.
- d) O processo top-down, (de cima para baixo), implica esforço consciente para controlar a atenção em direção a um alvo determinado. Ele depende do córtex pré-frontal e de suas conexões.

38. Considerando o que o DSM-5 afirma sobre o diagnóstico diferencial do TDAH, assinale a alternativa incorreta.

- a) O TDAH compartilha sintomas de desatenção com transtornos de ansiedade. Indivíduos com TDAH são desatentos por causa de sua atração por estímulos externos, atividades novas ou predileção por atividades agradáveis. Isso é diferente da desatenção por preocupação e ruminação encontrada nos transtornos de ansiedade.
- b) Sintomas de negatividade, hostilidade e desafio que caracterizam o transtorno de oposição desafiante devem ser diferenciados da aversão a tarefas de alta exigência mental causadas por dificuldade em manter um esforço mental prolongado, esquecimento de orientações e impulsividade que caracteriza os indivíduos com TDAH.
- c) Crianças com transtorno do espectro autista podem se comportar mal ou ter um ataque de raiva durante alguma transição importante devido a falta de atenção, inquietação e impulsividade. Em contraste, crianças com TDAH podem ter ataques de raiva, devido a incapacidade de tolerar mudanças no curso dos eventos esperados por elas.
- d) Crianças com TDAH podem apresentar mudanças importantes de humor em um mesmo dia; essa labilidade é diferente de um episódio maníaco, que deve durar quatro dias, ou mais, para ser um indicador clínico de transtorno bipolar, mesmo em crianças.

39. Há vários *settings* diferentes em terapia cognitivo-comportamental para transtorno de pânico e agorafobia. Tendo em vista essa variável de tratamento (*setting*), assinale a alternativa correta.

- a) Os *settings* de consultório de saúde mental e de atenção primária são adequados para psicoeducação, reestruturação cognitiva, atribuição e revisão de tarefas de casa e dramatizações, assim como certas exposições, como exposição interoceptiva a sensações corporais temidas.
- b) O ambiente natural é mais apropriado quando se está realizando a terapia cognitivo-comportamental muito intensiva ou tratando pessoas gravemente comprometidas.
- c) Na internação, a reestruturação cognitiva e outras habilidades de gerenciamento de ansiedade são colocados em prática e o paciente se depara com situações temidas. Esta última é chamada de exposição *in vivo* e só pode ser realizada com a ajuda de um profissional de saúde mental.
- d) Os tratamentos autodirigidos, com mínimo contato direto com o terapeuta, são mais eficazes para os pacientes que têm menos motivação ou grau de instrução mais baixo.

40. De acordo com os princípios da abordagem de Baltes ao desenvolvimento do ciclo de vida, assinale a alternativa correta.

- a) O desenvolvimento revela plasticidade. Muitas capacidades, como a memória, a força física e a resistência, podem ser aperfeiçoadas com o treinamento e a prática, exceto em idade avançada.
- b) O desenvolvimento envolve mudança na alocação de recursos. Na infância e na adultez emergente, a maior parte dos recursos é direcionada para a regulação da perda; na velhice, para o crescimento.
- c) Durante o processo de desenvolvimento, apoios culturais não podem ajudar a compensar o enfraquecimento de habilidades biológicas, como acuidade sensorial, força e coordenação muscular.
- d) Cada período do ciclo de vida é afetado pelo que aconteceu antes e afetará o que está por vir. Múltiplas dimensões interagem – biológica, psicológica e social –, cada uma delas podendo se desenvolver em ritmos diferentes.

41. Considerando as contribuições de diferentes teóricos para a Psicologia do Desenvolvimento Humano, assinale a alternativa correta.

- a) Se há algum conceito que pode ser colocado no núcleo da revisão psicanalítica proposta por Winnicott, ele certamente diz respeito ao paradoxo essencial no início da vida humana e centrado eminentemente na provisão do cuidado ambiental, tão necessário ao desenvolvimento de todo indivíduo a partir do nascimento. Esse paradoxo foi denominado por Winnicott de Processo Maturacional ou Emocional.
- b) Para Vigotski, o funcionamento psicológico prescinde da base orgânica. A relação do homem com o mundo é o que possibilita a sua transformação cultural. Nesta transformação as funções biológicas são incorporadas na história humana. Pode-se afirmar que o caráter histórico da concepção de desenvolvimento de Vigotski e a superação das bases biológicas são seu grande diferencial.
- c) Wallon partiu da observação e concepção da pessoa completa, entendeu que pela memória procedural se estabelecem as relações entre o biológico e o social. Discorreu que o social, a necessidade do outro, inscreve-se no orgânico, que o desenvolvimento se dá entre as exigências do organismo e da sociedade, entre as dimensões da matéria viva e da consciência do mundo.
- d) A reputação de Erikson entre os psicólogos deriva-se quase, exclusivamente, de sua explicação do desenvolvimento psicosssexual durante todo o período de vida, do nascimento à senilidade, em particular de seus conceitos de identidade e de crise de identidade. Para Erikson, as pessoas precisam encontrar sua identidade dentro dos potenciais de estabilidade ou mudança de sua sociedade.

42. Piaget dividiu o desenvolvimento infantil em estágios, que fluem de um para o outro à medida que os esquemas da criança se tornam mais elaborados. Assinale a alternativa correta.

- a) Sensorio-motor, (0 a 2 anos): uma das características deste estágio é a presença do pensamento intuitivo e da fala egocêntrica, das imitações e animismos.
- b) Pré-operatório, (2 a 7 anos): a inteligência prática, a ausência de objeto permanente e o desenvolvimento da abstração são algumas das características deste estágio infantil.
- c) Operatório concreto, (7 a 12 anos): o conceito de operação como uma ação interiorizada e reversível está presente neste estágio, bem como o desenvolvimento da consciência moral e de uma maior autonomia da criança.
- d) Operatório formal, (12 anos em diante): neste estágio a interpretação se torna mais desenvolvida. Nele podemos observar a irreversibilidade e a noção de causalidade.

43. Sobre agressão e intimidação, (bullying), entre crianças, assinale a alternativa correta.

- a) Em situações ambíguas, as crianças com viés de atribuição hostil avaliam, rapidamente, que os outros estão agindo de boa-fé e tendem a evitar respostas de retaliação ou autodefesa diante da hostilidade de outras crianças.
- b) Os agressores instrumentais - ou proativos - consideram a força e a coerção meios eficazes de conseguir o que querem. Eles agem deliberadamente e não por raiva. Se a estratégia funciona, a criança foi reforçada nos seus atos agressivos e a sua crença na agressão foi confirmada.
- c) A violência na mídia é o principal fator para o comportamento violento em crianças. Crianças que veem personagens usarem de violência para atingir os seus objetivos, concluem, fatalmente, que a força é uma maneira eficaz para a resolução de conflitos.
- d) A agressão torna-se intimidação, (bullying), quando é dirigida de forma pontual contra um alvo específico. Ela pode ser inconsciente - feita para mostrar dominância, sustentar poder ou ganhar admiração – ou consciente, em resposta a um ataque real ou imaginado.

44. Sobre o risco de suicídio entre adolescentes, assinale a alternativa correta.

- a) Momentos de tristeza e pensamentos suicidas são frequentes na adolescência, principalmente em épocas de dificuldades frente a um estressor importante. Na maioria das vezes, são intensos e prolongados; por si só indicam psicopatologia ou necessidade de intervenção. Quando o pensar não dá conta de ordenar o mundo interno, o risco de suicídio aumenta.
- b) Instrumentos de autopreenchimento que incluam questões sobre ideias e tentativas de suicídio são ferramentas que devem ser evitadas durante a consulta com um adolescente. O mundo psíquico de um adolescente ainda não atingiu a maturidade emocional para responder sobre ideias de morte.
- c) Há suicídios que se vinculam a transtornos mentais que incidem na adolescência, como a depressão, o transtorno afetivo bipolar e o abuso de drogas. Diagnóstico precoce, carência de serviços de atenção à saúde mental e inadequação do tratamento agravam a evolução da doença e, em consequência, o risco de suicídio.
- d) Baixo rendimento escolar, humilhação, perfeccionismo e autocritica exacerbada, história de discórdia e de comportamento suicida na família, dificuldades nos relacionamentos interpessoais, rompimentos amorosos, comportamento imitativo e traços impulsivo/agressivos de personalidade estão, especialmente, associados ao comportamento suicida em adolescentes.

45. Considerando-se a compreensão e o enfrentamento do fenômeno da violência na escola pela Psicologia Escolar e da Saúde, assinale a alternativa correta.

- a) As escolas precisam estar plenamente integradas a redes protetivas para o enfrentamento à violência nas suas comunidades. A atuação precisa ser conjunta e contingencial, com acesso a psicólogos e psiquiatras, exclusivamente, para intervenções terapêuticas em face aos casos concretos.
- b) Casos de ataques com armas de fogo nas escolas praticados por alunos e ex-alunos, em geral, são normalmente associados ao bullying e situações prolongadas de exposição a processos violentos, incluindo negligências familiares, autoritarismo parental e conteúdo disseminado em redes sociais e aplicativos de trocas de mensagem.
- c) A inserção nas escolas de artefatos de segurança, tais como catracas, detectores de metais, dispositivos de identificação facial e seguranças armados é uma forma, comprovadamente, eficaz de enfrentamento à violência nas comunidades escolares, reduzindo riscos de novos atentados e tornando-as, psicologicamente, mais seguras.
- d) Embora atendimentos clínicos da rede integrada e multidisciplinar sejam suficientes no processo de formação contra a cooptação de estudantes pelo extremismo ideológico, eles podem ser complementados por um trabalho pedagógico de combate à desinformação desde as séries iniciais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio.

46. Tendo em vista a atuação multiprofissional do psicólogo nas escolas, assinale a alternativa incorreta.

- a) A participação do psicólogo escolar na equipe multidisciplinar é fundamental para respaldá-la com conhecimentos científicos atualizados na tomada de decisões de base, como a distribuição apropriada de conteúdos programáticos de acordo com as fases de desenvolvimento humano e outras questões relevantes no dia a dia da sala de aula, nas quais os fatores psicológicos têm papel preponderante.
- b) Para entender a criança em sua adaptação à escola, em seus fracassos e sucessos no aprendizado, é necessário partir de uma concepção holística de saúde e encará-la como um ser biopsicossocial, sujeito e objeto, ao mesmo tempo, de um universo complexo, em que vários sistemas interagem. Percebê-la, fragmentadamente, é fazer uso de uma visão alienante.
- c) Ao psicólogo escolar cabe atender as necessidades e prioridades definidas pela equipe de direção da escola. O

trabalho da equipe multiprofissional deverá ser norteado por considerar os objetivos do estabelecimento de ensino.

d) A partir de uma atuação em equipe multidisciplinar, o psicólogo escolar é um mediador e ao mesmo tempo um interventor que oferece informações e alternativas para as diversas áreas e situações que envolvem o dia a dia das escolas. A partir de uma visão sistêmica, age em duas frentes: a preventiva e a que requer ajustes ou mudanças, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, humano e social de toda a comunidade escolar.

47. Assinale a alternativa correta acerca da compreensão do fenômeno da aprendizagem pela análise do comportamento.

a) Condicionamento Pavloviano de primeira ordem é uma forma de aprendizagem em que um estímulo previamente neutro passa, após o emparelhamento com um estímulo condicionado, a eliciar uma resposta reflexa.

b) Os estímulos aversivos são definidos como aqueles que reduzem a frequência do comportamento que os produzem, ou aumentam a frequência do comportamento que os retiram. Por conseguinte, somente faz sentido falar em estímulos aversivos nas situações de punição.

c) O Behaviorismo Radical de Skinner negligencia os dons inatos e argumenta que todo comportamento é adquirido durante a vida do indivíduo.

d) A divulgação e a comprovação empírica dos efeitos indesejáveis do controle aversivo, pode sensibilizar pais e educadores para que ambos utilizem meios mais eficazes para controlar o comportamento de crianças e adolescentes.

48. "As teorias da personalidade possibilitam construções alternativas dela, nenhuma das quais está completamente certa ou errada, cada uma tem diferentes forças e fraquezas, e cada uma enfatiza diferentes componentes do comportamento, (HALL, Calvin S.; LINDZEY, Gardner; CAMPBELL, John B. Teorias da Personalidade. p. 39, 2000)."

Segundo Hall, Lindzey e Campbell (2000), as teorias da personalidade podem ser agrupadas em quatro famílias, cujas definições são apresentadas a seguir: I- teorias que focalizam as diferentes tendências comportamentais que caracterizam o indivíduo; II- teorias que observam a maneira pela qual a pessoa percebe a realidade e vivencia seu mundo; III- teorias que enfatizam a base adquirida das tendências de resposta, com ênfase no processo de aquisição de saberes em vez de nas tendências resultantes; IV- teorias que enfatizam os motivos inconscientes e os motivos intrapsíquicos resultantes.

Assinale a alternativa que, corretamente, relaciona o nome do grupo de teorias à sua definição.

a) I- Teorias da aprendizagem, II- teorias experienciais, III- teorias estruturais, IV- teorias psicodinâmicas.

b) I- Teorias estruturais, II- teorias da aprendizagem, III- teorias experienciais, IV- teorias psicodinâmicas.

c) I- Teorias psicodinâmicas, II- teorias experienciais, III- teorias da aprendizagem, IV- teorias estruturais.

d) I- Teorias estruturais, II- teorias experienciais, III- teorias da aprendizagem, IV- teorias psicodinâmicas.

49. Utilizados desde o início do século XX, os métodos projetivos foram olhados muitas vezes com suspeita por psicólogos, que procuram maior segurança nos procedimentos dos testes objetivos. No entanto, alguns autores ponderam que as questões relacionadas à validade e confiabilidade dos procedimentos projetivos, precisam ser consideradas a partir de uma perspectiva diferente, daquela que está subjacente aos estudos dos testes psicométricos. Tendo em vista o uso de técnicas projetivas na avaliação psicológica, assinale a alternativa incorreta.

a) O fundamento teórico da hipótese projetiva deve ser creditado ao conceito de projeção, que teve um longo percurso na obra de Freud, incorporando conteúdos conscientes e inconscientes.

b) As técnicas expressivas possibilitam uma exploração da personalidade menos global e livre, do que se pode obter mediante o emprego de outros métodos, uma vez que a execução da tarefa proposta implica em um intenso grau de criação e elaboração pessoal.

c) Entre as técnicas expressivas encontramos o desenho e a pintura, a atividade do brinquedo nas sessões livres, os testes lúdicos e, inclusive, toda a riqueza da mímica e dos movimentos que podem ser observados nas situações psicodramáticas.

d) Quando estão em jogo as associações produzidas a partir dos métodos projetivos, é preciso evitar, sobretudo, o risco de a interpretação revelar mais do intérprete do que do sujeito interpretado.

50. A Resolução CFP 06/2019, estabelece orientações para elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional. Sobre conceito, finalidade e estrutura desses documentos, assinale a alternativa correta.

a) Um exemplo de situação onde se aplica a emissão de um parecer é quando alguém solicita um parecer sobre se o teste de Rorschach é confiável e válido para o seu uso no contexto jurídico. Neste caso, o parecerista, especialista na área, irá emitir um parecer demonstrando cientificamente como o teste de Rorschach é adequado para avaliação neste caso e contexto específico.

b) A declaração responde a solicitações pontuais que visam a informar situações que envolvem dia(s), horários e tempo de atendimento da(o) paciente/cliente e/ou da pessoa que a(o) acompanha. A declaração deve apresentar registro de sintomas, estados psicológicos, ou qualquer outra informação que diga respeito ao funcionamento psicológico da pessoa atendida.

c) O laudo psicológico consiste em um documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita. As informações deverão estar registradas em texto corrido, separadas apenas pela

pontuação, sem parágrafos, evitando, com isso, riscos de adulteração.

d) O parecer psicológico refere-se a contextos e solicitações diversas, entre os quais poderíamos mencionar encaminhamentos, estudos de caso, visitas domiciliares e pareceres para solicitação de ampliação de número de sessões para planos de saúde. No item finalidade, o contexto ou solicitação que originou o documento deve ser apontado.

RASCUNHO.